

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования		Программа бакалавриата
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы		Международные отношения
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации **«Государственный экзамен по направлению подготовки»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

профессор кафедры международных
отношений и внешней политики,
д-р ист. наук, доцент

А.И. Минаев

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,

д-р ист. наук, доцент

А.И. Минаев

15.04.2025 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Государственная итоговая аттестация закрепляет и конкретизирует результаты всего теоретического обучения.

Государственный экзамен по направлению подготовки охватывает дисциплины базовой подготовки по теории и истории международных отношений и является одной из форм государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы компетенций бакалавра международных отношений.

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	—	—	—	108	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Образовательные цели программы подготовки бакалавра международных отношений заключаются в выпуске конкурентоспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере; в развитии способности выпускников работать как самостоятельно, так и в составе команды; в совершенствовании навыков построения карьеры, формировании у студентов целостного представления в области международных отношений.

Воспитание и развитие социально-личностных качеств предполагает развитие у студентов профессионализма, самостоятельности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей и профессиональной культуры.

Целью государственной итоговой аттестации и в частности государственного экзамена по направлению подготовки является:

- выявление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта РФ по направлению 41.03.05 Международные отношения;
- определение готовности выпускника к продолжению обучения по образовательным программам более высокой ступени.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

ПК-2. Способен понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ

4.2. Индикаторы компетенций

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8.1. Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем столе.

УК-9.1. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-1.2. Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов

ПК-1.3. Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах

ПК-1.4. Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-2.1. Профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам

ПК-2.2. Ориентируется и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики

4.3. Результаты обучения

УК-5.2.1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-7.2.1. Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

УК-8.1.1. Знает культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем столе.

УК-9.1.1. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1.1. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3.2.1. Умеет систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные

ОПК-4.1.1. Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

ОПК-6.3.1. Умеет составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)

ПК-1.1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

ПК-1.2.2 Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов

ПК-1.3.3. Знает мировые экономические, экологические, демографические, миграционные и др. процессы

ПК-1.4.1. Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

ПК-2.1.1. Умеет профессионально и грамотно анализировать, пояснять позиции РФ по основным международным проблемам

ПК-2.2.2. Знает содержание программных документов по проблемам внешней политики

5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения.	Понятие мировой политики и международных отношений. Основные тенденции развития современных международных отношений. Взаимодействие внутригосударственного и международного права в сфере международных отношений.
2. Природа и закономерности международных отношений.	Договорная природа современных международных отношений. Виды договоров в сфере международных отношений. Доктрина и общие принципы права в современных международных отношениях.
3. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.	Реализм и неореализм. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: либерализм и неолиберализм. Неомарксизм и постмодернизм.
4. Исторические типы международных отношений	Классификация систем международных отношений. Особенности международных отношений в древности и средневековье. Основные государства древности и средневековья. Особенности античной и средневековой цивилизации. Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская и биполярная системы: основные черты. «Вестфальская картина мира» и проблемы становления мировой политики.
5. Вестфальская система международных отношений.	Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование Вестфальской системы международных отношений. Французская экспансия в Европе, войны Людовика XIV. Англо-голландское соперничество. Развитие идеи баланса сил. Шведская экспансия на Северо-востоке Европы. Взаимоотношения европейских государств с Османской империей.
6. Европейский баланс сил в XVIII веке.	Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. Варианты баланса сил, идеи

	баланса во внешней политике государств. Роль Великобритании в поддержании европейского баланса. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. «Дипломатическая революция», Семилетняя война, ее последствия. Внешняя политика России при Екатерине II. Формирование Восточного вопроса. Разделы Польши. Особенности войн и дипломатии XVIII века.
7. Американская дипломатия в период войны за независимость и внешняя политика США в конце XVIII в.	Война североамериканских колоний за независимость и позиции великих держав. Милиционная (иррегулярная) дипломатия. Создание антианглийской коалиции. Российская политика «вооруженного нейтралитета». Образование США. Принципы государственного устройства и внешней политики. Версальский договор 1783 года. Внешняя политика федералистов в 1780–1790 гг. Франко-американские и англо-американские отношения.
8. Международные отношения в Европе в период наполеоновских войн.	Наполеоновские войны. Понятие и классификация. Разгром третьей и четвертой антифранцузских коалиций. Становление нового европейского порядка. Французское господство в Европе. Перекройка Наполеоном европейской карты: расширение Французской империи, преобразование дочерних республик в монархии Наполеонидов, создание Рейнского союза. Континентальная блокада Великобритании. Феномен бонапартизма.
9. Формирование и принципы Венской системы международных отношений.	Венский конгресс победителей 1814–1815 гг. Дипломатия Александра I, Меттерниха, Талейрана. Новое территориально-государственное разграничение в Европе. Польский и саксонский вопросы на Венском конгрессе. Противоречия в лагере победителей: антироссийский союз Великобритании, Австрии и Франции. «100 дней Наполеона». Основные решения Венского конгресса. Легитимизм и консерватизм – принципы, положенные в основу Венской системы как альтернатива принципам национального самоопределения; их соотношение с новыми историческими реальностями.
10. Восточный вопрос во второй половине XIX века.	Политика великих держав по отношению к Турции после Крымской войны. Проблема объединения Молдавии и Валахии. Суэцкий канал. Ликвидация Россией нейтрализации Черного моря. Борьба христианских народов против турецкого господства. Кризис 1875-1877 годов. Подготовка Россией войны с Турцией. Константинопольская конференция. Русско-турецкая война 1877-78 гг. мир в Сан-Стефано, Берлинский конгресс.
11. США в системе международных отношений (конец XVIII – XIX ст.)	Англо-американская война 1812–1814 гг. Гентский мирный договор, присоединение Флориды, Трансатлантический договор – урегулирование отношений с Испанией. Русско-американские отношения. Провозглашение США доктрины Монро. Образование независимых государств в Центральной и Южной Америке. Панамериканизм. С. Боливар. Дипломатия Республики Великая Колумбия. Панамский конгресс 1826 г. и его основные решения. Латиноамериканская политика США. Орегонская проблема. Гражданская война в США и ее

	последствия. Появление международного арбитража. Продажа Аляски.
12. Дипломатия Бисмарка 1870 –1880 гг. и создание нового европейского равновесия.	Австро-германский союзный договор 1879 г. Возобновление Союза Трех Императоров. Образование Тройственного Союза (Австро-Венгрии, Германии, Италии). Русско-германский договор перестраховки 1886. Система Бисмарка. Франко-русский союз 1892. Причины сближения стран и условия союзных обязательств. Русско-французский союз. Франко-английские и русско-английские противоречия. “Большая игра”.
13. Формирование блоковой системы в конце XIX – нач. XX века.	Англо-французские договоры 1899 и 1904 гг. Внешняя политика США на рубеже веков. Англо-бурская война. Международные отношения на Дальнем Востоке, экспансия великих держав в Китае. Японо-китайская война. Русско-японская война. Русско-английское соглашение 1907 г. Балканы в международной политике начала XX века. Боснийский кризис. Итало-турецкая война. Балканские войны.
14. Международные отношения во время Первой мировой войны.	Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России.
15. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.	Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Решения конференции. Заключение мирных договоров с бывшими союзниками Германии. Лига наций, ее структура, задачи и основные направления деятельности. Проблема ратификации Версальского договора в США. Проблема репараций. Становление внешней политики Советской России (СССР) и русский вопрос в политике великих держав в 1920-е годы.
16. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920 г. – первой половине 1930 гг.	Германия в Версальской системе. Планы Дауэса и Юнга. Политика «выполнения обязательств» Г. Штресемана. Внешняя политика Великобритании. Концепция равенства в рамках системы безопасности, исторического компромисса с большевиками и включения Советской России в Версальскую систему. Женевский протокол 1924. Франция и создание «Малой Антанты». Кризис Версальской системы в 1923 г. Локарнская система стабилизации международных отношений и Европа в постлокарнский период. Попытка создания нового европейского равновесия и причины ее неудачи. Двойной стандарт безопасности на западе и востоке Европы.
17. Кризис и распад Вашингтонской системы.	Становление милитаризма в Японии. Создание государства Манчжоу Го. Миссия Литтона. Выход Японии и Лиги Наций. Японо-германское сближение и позиция СССР. Нормализация отношений с Китаем. Хабаровский протокол. События на Дальнем Востоке в 1930 гг. и их значение.
18. Международные отношения в годы Второй мировой войны.	Начало второй мировой войны. “Странная война”. Внешняя политика СССР и советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Германская экспансия в Европе. Падение Франции, вступление в войну Италии. Тройственный пакт. Изменения во

	внешней политике США. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Американо-японские отношения и вступление в войну США. Декларация объединенных наций. Отношения внутри антигитлеровской коалиции, проблема второго фронта. Перелом в ходе войны, выход из войны Италии. Московская конференция СССР, Англии и США. Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками. Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Создание ООН. Капитуляция Японии.
19. Начальный этап формирования биполярности.	Итоги Второй мировой войны для Европы. Ялтинско-Потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании в Европе и проблемы их реализации. Факторы идеологического, социально-экономического и геополитического соперничества между Западом и СССР. Бреттон-Вудская система и позиция СССР. План Маршалла. Проблема Греции и Турции. Создание Западного союза, НАТО и Совета Европы как этапы экономической, военно-политической и идеологической консолидации Запада при ведущей роли США. Политика СССР в Восточной Европе: от курса на установление дружественных демократических правительств к курсу на формирование коммунистических режимов.
20. Глобальный и региональные аспекты «холодной войны» в конце 1950–1960 гг.	Доктрина Эйзенхауэра 1957 г. Бандунгская конференция и Движение неприсоединения. Карибский кризис и его международное значение. Договор о взаимопомощи между СССР и ГДР. Превращение Западной Европы в самостоятельный «центр силы». Дипломатия В.Брандта и Ш. де Голля. Расхождения между союзниками по НАТО. Выход Франции из НАТО. Дипломатия Г. Макмиллана и «особые отношения» с США. Нарастание региональной конфликтности на фоне глобальной умеренности. Берлинский кризис 1958–1963 гг. События в Чехословакии 1968 г. и реакция на него европейских государств. Усиление китайского фактора в Азии. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
21. Внешняя политика СССР и внешняя политика США в 1970 – нач. 80 гг.	Укрепление советской сферы влияния в Европе. СССР и страны «третьего мира». Война в Афганистане. Сокращение гонки вооружений в международных отношениях. Разрядка в 1970 гг. Договор об ограничении систем ПРО, Временное соглашение об ограничении наступательных стратегических вооружений, «Основы отношений СССР и США» (1972). Договор ОСВ-2 (1979). Провал политики США во Вьетнаме и улучшение американских отношений с Китаем в 1970 гг.
22. Региональные кризисы и конфликты 1970-1980-х годов.	Понятие деколонизации. Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после второй мировой войны. Возникновение понятия «третий мир». Международные последствия деколонизации. Фактор «третьего мира» в биполярной системе. Обострение соперничества между Западом и Востоком в странах «третьего мира». Движение неприсоединения и размывание биполярности. Появление

	проблемы «Север – Юг». Глобальные проблемы человечества. Образование Бангладеш и индийско-пакистанская война. Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений между КНР и США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Объединение Вьетнама и новое обострение ситуации в Индокитае. Обострение ситуации на Ближнем Востоке. «Шестидневная война». Проблема арабского народа Палестины. Конфликт вокруг ООП в Иордании (1970 г.). «Октябрьская война» на Ближнем Востоке (1973 г.). Энергетический кризис и его последствия. Ирано-американский конфликт. Проблема обращения нефтедолларов в международных отношениях. Кэмп-Дэвидские соглашения. Распад португальской колониальной империи. Углубление советско-американских противоречий в Африке.
23. Размывание биполярности. Возникновение новых механизмов регулирования МО.	Начало “перестройки” в СССР, первые внешнеполитические инициативы М.С. Горбачева. Советско-американские соглашения по контролю над вооружениями. Отношения внутри социалистического лагеря, “бархатные революции” и их воздействие на международную ситуацию в Европе. Распад Варшавского договора. Война в Персидском заливе. Распад СССР, образование СНГ. Становление внешней политики России и других бывших республик СССР. Российско-американские соглашения в рамках процесса контроля над вооружениями. Ближневосточный мирный процесс. Развитие европейской интеграции. Проблема расширения и трансформации НАТО. Распад Югославии, конфликты на территории бывшей Югославии. Развитие международной миротворческой деятельности.
24. Распад биполярной структуры (1991–1996).	Кризис и реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Трансформация российско-американских отношений и подписание договора СНВ-2. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы ООН и укрепление механизмов неформального регулирования международных отношений. Становление Вышеградской группы и Центрально-европейской инициативы. Подготовка к расширению НАТО.
25. Современные международные отношения.	Постбиполярные трансформации международного порядка: эпоха геополитической турбулентности и консолидация многополярного мира. Проблемы национальной и международной безопасности: ядерный, миграционный, энергетический и иные аспекты. Региональные и локальные измерения современных международных отношений. Попытки ревизии современного мирового порядка. Новые вызовы и угрозы глобальной стабильности. Военно-политические кризисы вокруг Сирии, Ливии, Туниса, Египта. Украинский кризис 2014-2022 гг. Инициативы РФ в сфере урегулирования международных конфликтов. 75-летие ООН: итоги и перспективы. Российские военные операции в Сирии и на Украине. Основные направления российской, американской и

	китайской внешней политики после геостратегических сдвигов 2014 г., сотрудничество и соперничество великих держав.
--	--

6. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ВОПРОСЫ), ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие мировой политики и международных отношений.
2. Природа и закономерности международных отношений.
3. Понятие и сущность внешней политики государства.
4. Структура современных международных отношений и ее элементы.
5. История международных отношений как история сменяющих друг друга международных систем.
6. Типологии международных систем.
7. Участники международных отношений. Государственные и негосударственные акторы международных отношений.
8. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: реализм и неореализм.
9. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: либерализм и неолиберализм.
10. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений: неомарксизм и постмодернизм.
11. Особенности международных отношений в древности. Отличия МО в древности от современных международных отношений.
12. Основные цивилизации Древнего Востока.
13. Понятие об античной цивилизации; география и хронология античной истории.
14. Великое переселение народов на рубеже Античности и Средневековья. Становление феодального государства и права.
15. Особенности международных отношений в Европе период феодальной раздробленности, «рассеянный суверенитет».
16. Столетняя война и ее последствия. Становление национальных государств и национальных интересов.
17. Становление и особенности Вестфальской системы международных отношений во второй половине XVII в.
18. Международные отношения в Европе в XVIII в. Коалиционные войны.
19. Основные направления внешней политики России в XVIII в. Превращение России в Европейскую державу.
20. Венский конгресс и его решения. Становление и особенности Венской системы международных отношений.
21. Объединение Германии и Италии: причины, ход, особенности и международные последствия.
22. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Блоковая система.
23. Колониальная система в конце XIX - начале XX вв.
24. Международные отношения в годы Первой мировой войны.
25. Парижская мирная конференция и ее решения. Становление и особенности Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
26. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в АТР.
27. Международные отношения в Европе и внешняя политика советского государства в первой половине 20-х гг. XX в.
28. Международные отношения в 1933-1937 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы МО.

29. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1931-1939 гг.
30. Международные отношения и внешняя политика СССР в первый период Второй мировой войны (1939-1941 гг.)
31. Антигитлеровская коалиция в 1941-1945 гг.: основные проблемы сотрудничества.
32. Становление и особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
33. Международные отношения в условиях зарождения «холодной войны» и концепция «сдерживания» СССР.
34. Падение колониальной системы в Юго-Восточной Азии.
35. Территориальные изменения в Европе в 1945–1947 гг. Образование пояса стран социалистического содружества.
36. Образование КНР. Возникновение Индии и Пакистана.
37. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 40-х - первой половине 50-х гг. XX в.
38. Период международной разрядки в конце 60-х-70-х гг. XX века.
39. Международные отношения на Ближнем Востоке (40-е - 80-е гг. XX в.). Арабо-израильский конфликт.
40. Возобновление биполярной конфронтации в первой половине 80-х гг. XX века.
41. «Новое мышление» во внешней политике СССР и изменения в международной ситуации во второй половине 80-х гг. Завершение «холодной войны».
42. Международные последствия краха социализма в Центральной и Юго-Восточной Европе.
43. Распад СССР и его политические последствия. Образование СНГ.
44. Основные черты современного мирового порядка. Концепции трансформации международных отношений после 1991 г.
45. Появление теории глобализации. Понятие «геоэкономика», «глобальное управление», «новый интервенционизм».
46. Основные государства постсоветского пространства. Доминирующие политические режимы постсоветских государств.
47. Конфликты на постсоветском пространстве в период 1991-2022 гг. Действия России по урегулированию конфликтов.
48. Изменение мирового статуса США в 90-е гг. Гегемонизм как основная тенденция современной внешней политики США.
49. Маастрихтский договор и оформление внешней политики ЕС.
50. «Мюнхенская речь» Президента РФ В. Путина 2007 г. Основные тезисы.
51. Развитие международных процессов на севере Европы в 90-е годы XX ст. Отношения России со странами Скандинавии.
52. Изменение места и роли Китая в системе международных отношений в постбиполярную эпоху. Причины, характер, последствия.
53. Россия и Япония. Проблема Курильских островов.
54. Россия и страны Юго-Восточной Азии. Основные параметры сотрудничества.
55. Южная Азия как субрегион. Российско-индийское международное сотрудничество.
56. Особенности современной российской политике на Ближнем и Среднем Востоке.
57. Российско-турецкое сотрудничество и соперничество.
58. Общая характеристика Латинской Америки, проблемы ее модернизации и место в системе международных отношений.
59. Африка в международных отношениях. Проблемы регрессирующего развития.
60. Глобальные проблемы и значение регионального и международного сотрудничества в их решении (1991-2022 гг.)
61. Юбилейная сессия Генеральной Ассамблеи ООН (октябрь 2015 г.) и ее решения.

62. 75-я сессия Генеральной Ассамблеи ООН (сентябрь 2020 г.). Общие прения.
63. Роль международного права в современных отношениях государств, деятельности международных организаций.
64. Военная операция России в Сирии: причины, контекст и результаты.
65. Специальная военная операция России на Украине.
66. Внешняя политика администрации Д. Трампа.
67. Внешняя политика администрации Д. Байдена.
68. Евразийская интеграция после начала украинского кризиса.
69. Основные направления российской внешней политики в 2015-2022 гг.
70. Европа перед лицом миграционного и энергетического кризисов.
71. Тайваньский вопрос в условиях глобальной геополитической турбулентности.
72. Концепция внешней политики РФ (2023 г.): основные положения и перспективы реализации.

6.1. Образец содержания экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Образовательная программа

Бакалавриат

Направление подготовки

**41.03.05 Международные
отношения**

Учебная дисциплина

**Государственный экзамен по
направлению подготовки**

Билет № 1

1. Понятие мировой политики и международных отношений.
2. Объединение Германии и Италии: причины, ход, особенности и международные последствия.
3. Роль международного права в современных отношениях государств, деятельности международных организаций.

*Утверждено на заседании Совета исторического факультета,
протокол № _ от «__» _____ 202_ г.*

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

Экзаменатор

Е.В. Кузнецова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Ответ студента на государственном экзамене заслушивается экзаменационной комиссией и оценивается на закрытом заседании по 100-балльной системе.

Экзаменационный билет имеет следующую структуру – 3 теоретических вопроса по дисциплинам направления подготовки.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается отдельно. Три вопроса по дисциплинам направления подготовки оцениваются по 100-балльной шкале. Полученный результат является оценкой государственной итоговой аттестации, Государственный экзамен по дисциплинам базовой подготовки по теории и истории международных отношений.

При оценке ответа на вопросы билета следует руководствоваться следующими критериями:

- Максимальная оценка за ответ на один вопрос государственного экзамена равна 30 баллам;

- Максимальная оценка за ответ на три вопроса государственного экзамена равна 90 баллам.

- Дополнительные 10 баллов могут быть выставлены по решению государственной экзаменационной комиссии, в случае проявления студентом повышенной научной и речевой эрудиции.

1) От 25 до 30 баллов – исчерпывающий, полный ответ на вопрос, свидетельствующий о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, грамотно изложенный в письменной форме. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам международных отношений и дипломатии, показать понимание причинно-следственных связей и видение роли и места обозначенного вопроса в системе мировой политики в историческом аспекте и на современном этапе.

Оценка «отлично» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета полностью соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о глубоких знаниях студента по программе и о его умении применять полученные умения и навыки на практике. В одном из ответов допускаются отдельные неточности.

2) От 20 до 25 баллов – полный ответ, свидетельствующий о хорошем понимании материала и содержащий не более одной – двух неточностей как для дисциплин специальности, так и иностранного языка специальности. Оценка «хорошо» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные умения и навыки на практике.

3) От 10 до 20 баллов – в основном, правильный ответ, но схематичный, с неточностями, непоследовательно изложенный, содержащий не более трех недочетов. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета лишь частично соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют о недостаточных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные умения и навыки на практике. При этом ответы на два вопроса билета полностью и ответы на два вопроса неполностью соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам студентов по данной программе.

4) До 10 баллов – поверхностное описательное изложение материала, содержащее более трех неточностей и недочетов.

5) 0 баллов – непонимание темы, слабое знание материала, отсутствие логики в изложении материала, наличие грубых ошибок или более 9 существенных недочетов. Ответ на один из экзаменационных вопросов оценен в 0 баллов. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, когда ответы на два и более вопроса билета не соответствуют нижеизложенным критериям и свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе, а также об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или его неспособности применять их на практике.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Государственная итоговая аттестация проводится во 2-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Университетская, д. 22). Для проведения ГИА требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi в случае дистанционного проведения ГИА.

9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

9.1. Основная литература

1. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: Научное издание. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 480 с.
2. Буянов В.С. Внешнеполитическая деятельность и международная безопасность России: учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – 344 с.
3. Гаджиев К. Геополитика: учебник. – 6-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 378 с.
11. Глобализация и современная Россия: [монография] / [В. Ю. Бельский и др.]; под ред. В. Ю. Бельского, А. И. Сацуты. - М.: ЮНИТИ, 2015. -135 с.
12. Государственная политика и управление. Под. ред. А.И. Соловьева. — М.: Аспект пресс, 2016. - 480с.
4. Дипломатическая служба: учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. – 352 с.
5. Желтов В.В., Желтов М.В. Геополитика. История и теория. Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. – 448 с.
6. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIV - начало XIX века. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
7. Золотухин М., Георгиев ВУ., Георгиева Н. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век. Учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

8. История международных отношений: учебник и практикум для бакалавриата [по гуманитар. направлениям и специальностям / Н.А. Власов и др.]; под ред. Н.А. Власова; С.-Петербург. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. – 316 с.
9. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М.: Издательство АСТ, 2018. – 512 с. 24. Киссинджер Г. О Китае / Пер. с англ. В.Н. Верченко. – М.: Издательство АСТ, 2017. – 640 с. 25. Ковальчук А.Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. — М.: Аспект-Пресс, 2015. – 175 с.
10. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие: для бакалавров. - М.: КноРус, 2017. - 432 с.
11. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник. Гриф МО / М. М. Лебедева. - М. КНОРУС, 2016. – 256 с.
12. Международные отношения: грани настоящего и будущего / под ред. И.С. Иванова, И.Н. Тимофеева, Е.О. Карпинской, Е.А. Солодухиной, С.М. Гавриловой; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: НП РСМД, 2023. — 472 с.
13. Современные международные отношения (1991-2020 гг.): Европа, Северо-Восточная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка: Учебник / под ред. Б.Ф. Мартынова, Ю.В. Боровского, О.В. Шишкиной. — Москва: АСТ, 2021. — 768 с.
14. Современные международные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с.

10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).